





# Sociales y Ciudadanas

Cuadernillo 1 2022

GRADO  
**10°**



## ¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- † Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- † En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- † Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- † Por favor, responde TODAS las preguntas.
- † Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:  
**1 hora**

N.º de preguntas:  
**20**



1. Una mañana, en medio de una agitada clase de Matemáticas en un colegio de la ciudad, el profesor, un poco alterado, hace el siguiente anuncio:

“Por favor, cállense todos. Soy el mejor profesor del colegio, pero dado el pésimo comportamiento que ha tenido el curso hoy, voy a adelantarles el examen final para este mismo momento. Saquen lápiz y papel, y resuelvan los diez ejercicios que voy a copiar en el tablero. Tienen el resto de la clase para terminar y el examen vale el 30 % de la nota final”.

Algunas profesoras que pasaban en ese momento por el salón, hablan entre ellas y mencionan que la clase de su colega es muy aburrida y por eso no lo soportan.

Tras un momento de silencio, los alumnos protestan, pero el profesor, de espaldas y escribiendo en el tablero, no les presta atención. Frente a esto, uno de los estudiantes les pide a sus compañeros que hagan silencio y se dirige de la siguiente manera al profesor:

“Profesor, le ruego que por favor reconsidere. Me molesta mucho el comportamiento de mis compañeros, y si fuera por mí, que todos pierdan el examen. Soy buen estudiante y quiero tener el tiempo de estudiar para obtener una buena nota.”

Finalmente, el profesor continúa escribiendo en el tablero.

Teniendo en cuenta las posiciones de las partes descritas en el contexto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- A. El estudiante coincide con la posición del profesor sobre el curso, pero difiere con el castigo que este quiere imponer.
- B. El estudiante coincide con el castigo que propone el profesor, pero difiere con las razones que justifican la sanción.
- C. El profesor coincide con lo que hablan sus colegas, pero difiere con lo que piensan sus estudiantes.
- D. El profesor coincide con lo que propone el estudiante, pero difiere en lo que piensan sobre el curso.

2. Durante las elecciones presidenciales un candidato a la presidencia de la República, en una rueda de prensa, asegura que en caso de ser elegido, su primera medida será expedir un decreto presidencial que reforme la Constitución política para imponer la cadena perpetua contra las personas que cometan delitos graves en contra de las mujeres. Según las encuestas, esta propuesta cuenta con el respaldo de más del 75 % de la población.

En caso de ser elegido presidente este candidato, ¿podría cumplir su propuesta?

- A. No, porque estaría obligado a tramitar su iniciativa de reforma constitucional a través de la Corte Suprema de Justicia.
- B. Sí, porque el presidente de la República tiene la facultad de realizar reformas constitucionales cuando lo considere necesario.
- C. No, porque estaría obligado a tramitar su iniciativa de reforma constitucional a través del Congreso de la República.
- D. Sí, porque el presidente puede ampararse en el apoyo de las encuestas para reformar la Constitución con un decreto presidencial.

3. Una comunidad campesina tiene que atravesar un río a pie para llegar al casco urbano del municipio. Durante la temporada de invierno, el caudal del río crece y se vuelve intransitable, quedando aislada la vereda del pueblo. La junta de acción comunal de la vereda ha organizado protestas, así como la radicación de solicitudes a nivel local y departamental, para que se construya un puente que permita cruzar el río de manera rápida y segura. A pesar de todo lo que han hecho los campesinos, la alcaldesa les contestó que ella incluyó en el Plan de Desarrollo Municipal la construcción del puente, pero que el Concejo Municipal no aprobó los recursos.

Ante esta situación, ¿qué más podrían hacer los campesinos para lograr su objetivo?

- A. Convocar más protestas de presión contra la alcaldesa para que destine los recursos necesarios para la construcción del puente.
  - B. Dirigirse al Gobierno Nacional para que este presione a la alcaldía municipal con el objetivo de lograr los recursos para la construcción del puente.
  - C. Dirigirse al Gobierno Departamental para que obligue al Concejo Municipal a aprobar los recursos necesarios para la construcción del puente.
  - D. Presentar candidatos al Concejo Municipal para que, cuando sean elegidos, aprueben los recursos para la construcción del puente.
- 
4. Eudalio Rojas, un joven que acaba de cumplir 18 años desea hacer uso del derecho que tienen los ciudadanos colombianos a la objeción de conciencia cuando por razones éticas, religiosas, filosóficas o morales no se sienten aptos para prestar el servicio militar obligatorio. Eudalio informa a través de un derecho de petición al Ejército Nacional que, debido a sus profundas creencias religiosas, a él no le es permitido actuar violentamente ni usar armas y, por tanto, solicita que se inicie el proceso para ser eximido de prestar este servicio. El Ejército Nacional le responde formalmente que no es posible acceder a su solicitud porque en este momento se necesita incorporar una gran cantidad de jóvenes como soldados bachilleres y, contra su voluntad, lo incorpora a una unidad militar en una zona del país.

Teniendo en cuenta los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política de Colombia, ¿Se le está vulnerando algún derecho a Eudalio?

- A. Sí, el derecho a la información porque no atendieron su derecho de petición.
- B. Sí, el derecho a la libertad de conciencia porque lo incorporaron al ejército sin que pudiese iniciar el proceso de objeción al servicio militar.
- C. No, porque el servicio militar es obligatorio y por tanto está por encima del derecho a la libertad de conciencia y a la objeción de conciencia.
- D. No, porque el Estado puede suprimir los derechos cuando amerite hacerlo.

5. Las comunidades que viven alrededor de un parque natural están en condiciones de extrema pobreza y le piden ayuda al Gobierno para mejorar sus condiciones de vida. El ministro de Economía propone entonces la construcción de infraestructura hotelera dentro de esta área ambiental protegida, con el fin de aumentar la capacidad de recibir turistas, generar puestos de trabajo, impulsar la economía local y dar a conocer al país internacionalmente.

Ante la propuesta del Gobierno, las organizaciones ambientalistas afirman que el Estado debe invertir recursos en mejorar las vías de los municipios aledaños, construir una institución de educación superior y contratar a personas de la comunidad para que los ecosistemas del parque natural se conserven en su estado actual.

¿Qué impacto ambiental podría tener la implementación de la propuesta del Gobierno?

- A. Positivo, porque impide incentivar la economía de las comunidades alrededor del parque a través del sector turístico.
- B. Negativo, porque impide que las comunidades alrededor del parque tengan acceso al área natural protegida.
- C. Negativo, porque se corre el riesgo de deteriorar los ecosistemas del parque natural con la construcción de hoteles y el aumento de turistas.
- D. Positivo, porque las comunidades locales tendrán la posibilidad de contar con ingresos y recursos privados para proteger los ecosistemas del parque.

6. Un presidente afirmó lo siguiente:

“La elección que enfrentamos no es entre salvar nuestro medio ambiente y salvar nuestra economía, es una elección entre la prosperidad y el declive. Podemos seguir siendo el principal importador de petróleo del mundo, o podemos llegar a ser el principal exportador de energía limpia del mundo. Podemos permitir que el cambio climático cause estragos naturales, o podemos crear trabajos para evitar sus peores efectos. La nación que marque la pauta en la creación de nuevas fuentes de energía limpia, será la nación que lidere la conservación del planeta y la humanidad”.

Tomado y adaptado de: Obama, B. (2009) *Remarks by the President in Newton, Iowa*. Office of the Press Secretary. The White House. Recuperado de: <https://www.whitehouse.gov>

¿Por qué podría afirmarse que el presidente habla de desarrollo sostenible?

- A. Porque dice que es necesario que exista un sistema productivo basado en energías limpias para garantizar la supervivencia del planeta.
- B. Porque afirma que el país debe llegar a ser el principal exportador de petróleo para poder liderar la economía mundial.
- C. Porque señala que no es necesario que las exportaciones de petróleo se reduzcan para darle paso a la creación de energías limpias.
- D. Porque menciona que difícilmente las energías limpias podrán reemplazar al petróleo para garantizar la prosperidad de la humanidad.

7. El Gobierno de un país implementó el programa “Educación superior gratuita”, con el que, además de aumentar el número de estudiantes en carreras universitarias, se buscaba generar desarrollo económico y crear puestos de trabajo, según la premisa de que “solo la población educada puede explotar las riquezas naturales del país, participar en la democracia y entender su cultura y herencia y, por ende, contribuir al desarrollo de la nación”. Gracias a este programa, se incrementó rápidamente el número de docentes universitarios, se construyeron nuevas instituciones de educación superior y se destinaron recursos para el sostenimiento y manutención de miles de jóvenes estudiantes que lo necesitaban. Además, se impulsaron proyectos económicos de los nuevos profesionales en ciencia y tecnología.

Para el Gobierno, ¿cuál podría ser un efecto **NO** deseado de implementar el programa?

- A. El surgimiento de conflictos con sindicatos de docentes universitarios que presionen por mejores condiciones laborales.
  - B. La reducción del desempleo en sectores como la ciencia y la tecnología.
  - C. La deserción de los estudiantes que por carecer de recursos económicos para sostenerse no puedan continuar estudiando.
  - D. La mejora en los indicadores de crecimiento económico y desarrollo del país.
8. Según el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), Colombia ha mantenido una tendencia de concentración de la propiedad de la tierra en pocas manos (IGAC, 2012). Por esta razón, se ha propuesto en varias ocasiones la implementación de una reforma agraria que distribuya la tierra.

Algunos terratenientes piensan que, aunque existen grandes predios que pertenecen a unas pocas personas, la Constitución y las leyes protegen la propiedad privada. Consideran que una redistribución de las tierras afectaría negativamente la economía rural y desmejoraría la producción agropecuaria. Estos terratenientes piden aumentar la inversión pública y privada en infraestructura como solución al atraso del campo colombiano. Las organizaciones campesinas insisten en que una reforma agraria es necesaria para reactivar la producción rural, ya que redistribuiría la tierra que hoy es improductiva a quienes quieren trabajarla, lo que mejoraría no solo la calidad de vida del campesinado, sino la oferta de alimentos, el empleo y el comercio, entre otros.

De acuerdo con lo anterior, ¿los terratenientes y las organizaciones campesinas coinciden en algún punto en sus posiciones?

- A. Sí, porque ambos presentan diferentes argumentos válidos para sostener que la reforma agraria es necesaria.
  - B. No, porque las organizaciones campesinas califican positivamente la concentración de las tierras, a diferencia de los terratenientes.
  - C. Sí, porque ambos consideran necesario que se tomen medidas para mejorar la economía en las zonas rurales.
  - D. No, porque los terratenientes admiten el atraso del sector agrícola colombiano, mientras las organizaciones campesinas lo omiten.
9. En el 2022 se disputarán en Pekín, China, los Juegos Olímpicos de Invierno que incluyen deportes tanto de hielo como de nieve. Estados Unidos, Australia y Reino Unido, entre otras naciones, han afirmado que no enviarán delegaciones diplomáticas que acompañen a sus deportistas en los Juegos Olímpicos, en protesta por las vulneraciones a los derechos humanos que ocurren en este país asiático, y que evaluarán si finalmente enviarán a su delegación deportiva. Los voceros del gobierno chino señalaron que esta decisión es un intento de boicot (es decir, sabotaje u obstrucción de algún tipo) político a su país, que no tiene nada que ver con el deporte ni con los derechos humanos. Asimismo, afirmaron que países como Alemania, en el pasado, utilizaron los Juegos Olímpicos como propaganda política, sin que recibieran algún tipo de boicot, ni una sanción por parte de estos gobiernos.

¿Con cuál de los siguientes hechos se puede relacionar esta situación?

- A. El ataque terrorista de un grupo armado de origen palestino contra la delegación deportiva de Israel, en los Juegos Olímpicos de Verano de 1972 en Múnich, Alemania.
- B. La prohibición que el Comité Olímpico le impuso a Sudáfrica de participar en los Juegos Olímpicos de Verano de 1964 en Tokio, por la discriminación hacia sus deportistas negros.
- C. La ausencia de los Estados Unidos y 60 países aliados, en los Juegos Olímpicos de Verano de 1980 en Moscú, capital de la extinta Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- D. La demostración de fuerza y propaganda política que hizo la Alemania Nazi durante los Juegos Olímpicos de Verano de 1936 en Berlín, liderada por Adolf Hitler.



- 10.** En algunas zonas del planeta escasea el agua potable debido a diversos factores, como el crecimiento de la población humana, la degradación de los ecosistemas y el uso intensivo de este recurso para actividades industriales. Frente a este problema, algunos países proponen soluciones para asegurar el suministro de agua para las próximas generaciones.

Un país de África sobrevivió a una sequía, entre 1997 y 2009, mediante la aplicación de medidas que redujeron a la mitad el uso comercial y residencial del agua.

Un país de Asia, por su lado, propuso reciclar las aguas residuales, incluyendo las domésticas, con fines de regadío agrícola.

Una última propuesta es el proceso de desalinización, es decir, convertir el agua del mar en agua potable. Esta ha sido implementada en países del Medio Oriente que aprovechan su condición de grandes productores de petróleo para financiar los enormes costos económicos y energéticos que tiene esta técnica de potabilización.

Si a nivel global se decidiera adoptar el proceso de desalinización de agua de mar, ¿cuál sería su impacto en materia económica?

- A.** Positivo, porque los animales y plantas de los océanos podrían contar con agua potable para la generación de la vida submarina.
- B.** Positivo, porque les permitiría a los países endeudarse con organismos de crédito internacional para financiar las plantas de desalinización.
- C.** Negativo, porque implicaría inversiones que solo podrían sostener los países con grandes fuentes energéticas y enormes recursos presupuestales.
- D.** Negativo, porque los ecosistemas marinos sufrirían desequilibrios que son imposibles de predecir y afectarían la flora y fauna de los océanos.

- 11.** En un país, se adelantan investigaciones en contra de empresas que ofrecen sobornos para quedarse con contratos de obras públicas. Algunos líderes comunitarios han cuestionado el retraso en presentar resultados contra el fenómeno de la corrupción, porque señalan que es injustificable ver a los delincuentes libres, y afirman que se debe encontrar a los corruptos rápidamente.

Ante lo dicho por estos líderes comunitarios, la directora de la entidad judicial responsable de las investigaciones, afirmó públicamente:

“Las investigaciones no son sencillas. A los investigados se les debe respetar sus derechos procesales y su presunción de inocencia. Por el afán de presentar resultados no podemos arriesgar los avances que hemos tenido en esclarecer quiénes son los responsables de actos de corrupción y llevarlos a la justicia. Tengan certeza de que los delincuentes pagarán por los delitos cometidos”.

En esta situación, ¿qué quiere lograr cada una de las partes?

- A.** Los líderes comunitarios buscan desprestigiar a la entidad judicial, mientras que la entidad judicial quiere apoyar a los líderes comunitarios.
- B.** La entidad judicial busca garantizar el debido proceso para hacer justicia, mientras que los líderes comunitarios quieren que los corruptos paguen por sus delitos.
- C.** La entidad judicial busca evitar que se conozcan los resultados de las investigaciones, mientras que los líderes comunitarios quieren desacreditar a la entidad judicial.
- D.** Los líderes comunitarios buscan informar sobre los actos de corrupción, mientras que la entidad judicial quiere presentar resultados lo antes posible.



- 12.** La Constitución política de 1991 promovió el pluralismo político a través del artículo 40. Este señala que todos los ciudadanos tienen el derecho a “constituir partidos, movimientos y agrupaciones políticas sin limitación alguna; a formar parte de ellos libremente y difundir sus ideas y programas”.

De acuerdo con lo anterior, ¿es importante para la democracia que exista diversidad de partidos y movimientos con diferentes ideas y propuestas?

- A.** Sí, porque los ciudadanos pueden elegir y ser elegidos a través de partidos y movimientos que representen sus diferentes intereses.
- B.** No, porque para consolidar una sociedad desarrollada se requiere que todos los ciudadanos tengan las mismas ideas.
- C.** Sí, porque los partidos políticos le permiten a los ciudadanos acceder a los recursos del Estado para ascender socialmente.
- D.** No, porque en una democracia se necesitan líderes políticos fuertes que representen los intereses de todos los ciudadanos y partidos.

- 13.** El realismo es una teoría sobre el funcionamiento de las relaciones internacionales que se caracteriza por las siguientes cuatro ideas principales:

1. Los Estados hacen parte de un sistema internacional en el que no existe una autoridad que los gobierne a todos.
2. Los Estados actúan según intereses egoístas con el fin último de incrementar su poder económico.
3. Los Estados son propensos a la guerra.
4. Los Estados aumentan su capacidad militar para reducir la posibilidad de ser atacados y garantizar su supervivencia.

Tomado y adaptado de Dougherty, J, y Pfaltzgraff, R. (1981).  
*Contending Theories of International Relations*. New York: Harper & Row Publishers.

¿Cuál de los siguientes hechos podría explicarse desde la teoría del realismo?

- A.** Un país se declara neutral ante una guerra entre países vecinos, porque defiende las vías diplomáticas para resolver conflictos.
- B.** Un país decidió eliminar de forma permanente su ejército nacional después de sufrir varias guerras civiles.
- C.** Un país traslada gran parte del presupuesto asignado a sus fuerzas armadas para financiar la educación pública.
- D.** Un país desarrolla armas nucleares para salvaguardar su soberanía, sin informar de ello a las potencias económicas mundiales.

- 14.** Un grupo de investigación tiene como tarea investigar sobre la construcción de Estados plurinacionales en América. Una de las investigadoras encuentra el siguiente texto:

“El proyecto de acabar con las diferencias étnicas y culturales fracasó en la mayoría de países de América Latina. La crisis de este proyecto está relacionada con la emergencia de los reclamos de indios y negros centrados en la recuperación de la tierra, la autonomía política y el reconocimiento étnico y cultural [...]. Los indios y negros se establecen como movimientos y organizaciones sociales que apelan a la diferencia cultural para desafiar el sistema de representación que los consideró como seres inferiores, primitivos y no aptos para la construcción de nación [...]. Por ello reinventan la identidad étnica, en la construcción de narrativas que se oponen a la 'invisibilidad' y a la discriminación de que han sido objeto por parte de la Nación”.

Tomado y adaptado de: Castillo, L. (2007).  
*Etnicidad y Nación: El desafío de la diversidad en Colombia*. Cali: Editorial Universidad del Valle.

¿Para cuál de los siguientes objetivos de investigación le puede servir el texto encontrado?

- A.** Describir las condiciones económicas en las que surgen los movimientos sociales en América Latina.
- B.** Analizar la influencia de los grupos dominantes en la construcción de la identidad étnica en América Latina.
- C.** Identificar los motivos que orientaron las luchas lideradas por los grupos étnicos discriminados en América Latina.
- D.** Señalar las razones por las que en América Latina surgieron naciones que respetaron la diversidad étnica.

15. Una bióloga investiga sobre la relación entre el cambio climático y las prácticas de consumo humanas. En un congreso sobre el tema, otra investigadora afirmó:

“La gente no relaciona el crecimiento poblacional con el aumento en el consumo de recursos y la afectación al ambiente. Ello se debe a la ruptura de la relación entre las personas y el entendimiento de las condiciones necesarias para mantener el ambiente en el que vivimos; considerándolo únicamente como algo, una cosa que provee o a la que se le quita para beneficio propio, sin el cuidado para que exista una continuidad de sus servicios”.

Tomado y adaptado de: <https://www.elespectador.com/opinion/crecimiento-poblacional-mision-notable-en-los-ods-columna-724806>

¿Para cuál de los siguientes objetivos de investigación le es útil esta fuente a la bióloga?

- A. Establecer el tipo de relaciones que se dan entre las diferentes especies animales del planeta que conviven con la humanidad.
- B. Establecer el impacto del consumo desaforado de recursos sobre la calidad de las relaciones entre los seres humanos.
- C. Identificar las percepciones de los consumidores sobre la crisis ambiental del planeta.
- D. Identificar las razones por las cuales se ha profundizado la crisis ambiental a nivel global.

16. La directora de un organismo económico internacional declaró lo siguiente:

“La restricción del comercio internacional es un caso claro de mala práctica económica. Más que ayudar a esos sectores de la economía que se quiere proteger, imponer aranceles a las importaciones supone un freno más para la economía global en un momento de débil crecimiento, y le niega a las familias y trabajadores importantes oportunidades”.

Tomado y adaptado de: Fernández, A. (2016). El FMI alerta que proteccionismo frenará aún más el crecimiento global. *Wradio*. Recuperado de <https://goo.gl/uCPnK2>

Con su declaración, la directora critica las medidas proteccionistas de algunos países. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una idea relacionada con el proteccionismo?

- A. La importación de insumos a bajo costo favorece los intereses de los productores nacionales.
- B. La apertura del mercado genera adaptación de la industria nacional y mejora la competitividad.
- C. El aumento de los impuestos para impedir la entrada de productos extranjeros fomenta la industria nacional.
- D. El control de la economía por el Estado genera distorsiones que el mercado podría subsanar.

17. Una historiadora tiene como objetivo identificar las causas que le dieron origen a las protestas sociales de las mujeres colombianas en los años treinta. Investigando en un archivo, encuentra el siguiente texto escrito en 1931 por Ofelia Uribe, una destacada lideresa social colombiana:

“La independencia económica no es nada sin la igualdad civil, que es lo único que caracteriza a las verdaderas reivindicaciones feministas, porque es verdaderamente irrisorio y profundamente ofensivo que a la mujer, a quien se le reconoce la facultad de intelecto y raciocinio, propia de todo ser consciente [...] se le imponga la patraña de una firma o consentimiento para que el marido pueda disponer de su patrimonio, del que ha quedado, de hecho, despojada, por la primera regla y base del contrato que es la obediencia y la sumisión absoluta. Pero para que las reformas se desarrollen y prosperen, las mujeres debemos seguir reivindicando lo que es nuestro en todos los espacios”.

Tomado y adaptado de: <https://cerosetenta.uniandes.edu.co/dinamita/>

¿Este texto contribuye para que la historiadora logre su objetivo de investigación?

- A. No, porque se desconoce si las mujeres de ese periodo histórico de Colombia conocieron las ideas de esta destacada lideresa social.
- B. Sí, porque en el fragmento se cuestionan las limitaciones que existían en esa época para que una mujer ejerciera sus derechos económicos.
- C. Sí, porque se describen los aspectos culturales que hacían deseable, para la sociedad de esa época, la independencia económica de las mujeres.
- D. No, porque a partir del testimonio de una lideresa no se puede obtener información útil sobre las razones que motivaban a las mujeres a protestar.

- 18.** Para Adam Smith, economista y filósofo escocés del siglo XVIII, la división del trabajo aumenta la productividad, pues cada persona se enfoca en producir aquello en lo que es mejor.

De acuerdo con lo propuesto por Adam Smith, ¿cuál de las siguientes situaciones se puede explicar desde el concepto de división del trabajo?

- A.** El comercio entre los países industrializados que son potencias económicas.
- B.** Que las grandes empresas compren a las empresas más pequeñas para dominar el mercado.
- C.** Las empresas pequeñas que con pocos empleados realizan diferentes tipos de actividades.
- D.** Que los trabajadores estén especializados en labores específicas dentro de las empresas.

- 19.** Durante el proceso de paz entre el Estado Colombiano y las FARC-EP, se acordó que los integrantes de esta guerrilla se concentrarían en Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN), es decir, en puntos rurales definidos de común acuerdo con el Gobierno Nacional, mientras se daba el proceso de dejación de las armas.

El Ejército Nacional y la Policía Nacional, que durante décadas tuvieron la misión de combatir militarmente a la insurgencia en el marco de sus funciones legales y de control del orden público, en el proceso de paz fueron las instituciones encargadas de custodiar las ZVTN para garantizar la vida de los colombianos integrantes de este grupo guerrillero, mientras finalizaba la reincorporación a la vida civil de los excombatientes.

De acuerdo al caso anterior, ¿Es posible hacer cambios en las normas que rigen las funciones de una institución del Estado?

- A.** No, porque el Estado debe asegurar que las normas que rigen a los ciudadanos sean inmutables y no se alteren en el tiempo para mantener su finalidad.
- B.** Sí, porque la Constitución establece que las instituciones deben modificar sus funciones cada 4 años de acuerdo al Gobierno de turno.
- C.** No, porque las instituciones deben mantener las mismas funciones para garantizar la continuidad de las políticas del Estado.
- D.** Sí, porque las normas existen y pueden ser modificadas para garantizar la convivencia entre los ciudadanos.

- 20.** La ministra de Vivienda, en un municipio fronterizo con un vecino país, afirmó que el Gobierno Nacional destinará recursos para un programa social que se encargará de la construcción de casas gratis para personas de la tercera edad, así como para víctimas de desplazamiento forzado.

Un comerciante del municipio ha solicitado que los beneficiarios de las viviendas sean todos ciudadanos nacionales de la tercera edad que lo necesiten, porque, aunque que no conoce a los migrantes que vendrían, si se les dan casas a extranjeros, se disparará la delincuencia en la región, según las noticias que ha visto de otros países con personas inmigrantes.

¿Por qué podría decirse que la propuesta del comerciante contiene un prejuicio?

- A.** Porque considera que las personas de la tercera edad no tienen la capacidad de comprar una vivienda.
- B.** Porque defiende los intereses de las personas más necesitadas.
- C.** Porque discrimina a las personas de otros países sin conocerlos.
- D.** Porque promueve que las viviendas se les otorguen solamente a las personas de la tercera edad.



**DATOS PERSONALES**



Tipo de documento \_\_\_\_\_

Número de documento \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

Sexo

Niño  Hombre

Niña  Mujer

**I16758&&I21(6**

Para contestar en la Hoja de respuestas hazlo de la siguiente manera. Por ejemplo, si la respuesta es la B,

**MARCA ASÍ**

A  B  C  D

**Sociales y Ciudadanas - Cuadernillo 1**

○ ○ ○ ○ ○

1  A  B  C  D

2  A  B  C  D

3  A  B  C  D

4  A  B  C  D

5  A  B  C  D

6  A  B  C  D

7  A  B  C  D

8  A  B  C  D

9  A  B  C  D

○ ○ ○ ○ ○

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

10 A B C D

20 A B C D



3<sup>o</sup> a 11<sup>o</sup>  
evaluar  
para  
avanzar

